



## PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

SMETANOVA 66, 466 01 JABLONEC NAD NISOU

TEL. 602 102 833

E-MAIL: [poradna@pppjbc.cz](mailto:poradna@pppjbc.cz)

[www.pppjbc.cz](http://www.pppjbc.cz)

**Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou,  
příspěvková organizace**

Adresa: Smetanova 66,

466 01 Jablonec n.N.

tel: 602 102 833

e-mail: [ullmannova@pppjbc.cz](mailto:ullmannova@pppjbc.cz)

[www.pppjbc.cz](http://www.pppjbc.cz)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**Pedagogicko-psychologické poradny  
Jablonec nad Nisou**

**za školní rok 2022-23**

Zpracovala a předkládá: Mgr. Ivana Ullmannová, ředitelka PPP  
Jablonec nad Nisou, dne 12.10.2023

**Pedagogicko-psychologická poradna**



**Jablonec nad Nisou**

**příspěvková organizace**

Smetanova 66, Jablonec n.N.

IČO 70948798 tel. 602102833 [www.pppjbc.cz](http://www.pppjbc.cz)

## Obsah:

1. Základní údaje o školském zařízení.....	1
2. Organizace činnosti.....	1
3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP k 31.8.2022.....	2
Věková skladba pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Počet nepedagogických pracovníků	
Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků	
Údaje o dalším rozvoji nepedagogických pracovníků	
4. Údaje o počtech klientů PPP za školní rok 2022-23 .....	3
Počty klientů	
Nejčastější důvody vyšetření (příchodu do PPP)	
Počty klientů podle typu škol	
5. Údaje o počtu učeben.....	4
6. Stručné vyhodnocení plnění plánu práce a řízení PPP.....	4
Plnění plánu práce	
Porady, supervize, metodické dny	
Kontrolní činnost	
Doplňková činnost PPP	
7. Údaje o dalších výsledcích práce PPP.....	6
Vyšetření školní zralosti	
Přiznaná podpůrná opatření	
PUP MZ	
Převažující závěry vyšetření	
Individuální (domácí) vzdělávání	
Kontroly poskytování PO a IVP u žáků se SVP	
8. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů a práci metodika prevence.....	7
Metodické vedení a vzdělávací akce	
Individuální péče o klienty v PPP	
Případové konference ve školách	
Práce se třídou realizovaná ve spolupráci s PPP	
Středisko výchovné péče v Jablonci n.N.	
Zvyšování kvalifikace metodika prevence	
Spolupráce MP s dalšími institucemi	
9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a zapojení do projektů.....	11
Spolupráce se sociálními partnery	
Spolupráce s odbornými lékaři	
NAKAP LK II	
OP JAK	
10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání realizované poradnou.....	13
Vzdělávání	
Metodická setkání	
11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti.....	13
Vyšetření úrovně čtení a psaní a rizik SPU ve 2. a 3. třídách ZŠ	
Orientační vyšetření školní zralosti	
Nápravná péče pro klienty s SPU	

Kompenzační cvičení pro děti s poruchami pozornosti  
Kariérové poradenství pro žáky 8.-9.tříd ZŠ a studenty SŠ  
Přednášky pro rodiče předškoláků v MŠ  
Odborné stáže studentů

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol .....15  
13. Základní údaje o hospodaření PPP.....15

Přílohy:

Tabulky

Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně Z 23-01



## 1. Základní údaje o školském zařízení

Název zařízení:	Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Sídlo:	Smetanova 66, 466 01 Jablonec nad Nisou
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70948798
Identifikátor zařízení:	600033511
IZO ŠPZ:	102565660
E- mail:	poradna@pppjbc.cz , ullmannova@pppjbc.cz
Telefon:	602 102 833, 602 133 310
Webové stránky:	www.pppjbc.cz
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Ředitelka zařízení:	Mgr. Ivana Ullmannová
Druh zařízení:	školské poradenské zařízení podle zák. 561/2004 Sb.
Datum zařazení do rejstříku:	1.1.2005, aktualizace 17.7.2015
Kapacita zařízení.:	12 850 klientů

## 2. Organizace činnosti

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje spektrum psychologických a speciálně pedagogických služeb, které jsou vymezeny zákonem 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění, vyhláškou č. 72/2005 Sb. v aktuálním znění o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízení a vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v aktuálním znění.

Poradenské služby jsou poskytovány dětem zhruba od tří let, dětem navštěvujícím mateřské školy nebo přípravné ročníky ZŠ, žákům základních škol, studentům středních škol a vyšších odborných škol až do věku dokončení studia, výjimečně i studentům vysokých škol. Dále jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům škol. Poradna zajišťuje pro klienty a jejich zákonné zástupce (dále jen klienty), školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vzdělávání dětí, žáků a studentů v přípravě na budoucí povolání.

Poradna poskytuje standardní poradenské služby bezplatně, podmínkou poskytnutí poradenské služby je souhlas zákonného zástupce nebo zletilého klienta. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech stanovených zvláštními právními předpisy. Klient je vždy předem informován o povaze, trvání, cílech a postupech nabízených poradenských služeb, o právech a povinnostech klientů a zákonných zástupců, o pravidlech vzájemných vztahů mezi klienty a zaměstnanci PPP. Tuto informovanost a souhlas s vyšetřením stvrzuje svým podpisem, stejně jako souhlas se závěry vyšetření a doporučeními, která z něj plynou.

Služby poradny jsou zajišťovány týmem složeným z psychologů, speciálních pedagogů, administrativních a sociálních pracovníků. Všichni odborní pracovníci splňují kvalifikační předpoklady a svou kvalifikaci průběžně doplňují a rozšiřují.



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP k 1. 10. 2023

**Věková skladba pedagogických pracovníků:** v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,60	1,20	1,00	3,30	0,00	7,10
z toho ženy	1,60	1,20	1,00	3,30	0,00	7,10

Úvazky uvádím s ohledem na aktuální změny k 1.10.2023, jsou následující:

ředitelka (psycholožka) 1,00 úvazku, psycholog 0,20 úvazku, psycholog 0,80 úvazku - pouze do konce října 2023,

speciální pedagožky 4,60 úvazku, okresní metodička prevence 0,50 úvazku.

Aktuálně došlo v červenci k odchodu jedné psycholožky s úvazkem 0,90 na mateřskou dovolenou, další psycholožka na 0,40 úv. ukončila pracovní poměr k 30.9.2023 (přechází do zdravotnictví) a třetí s úv. 0,80 skončí k 31.10.2023 z důvodu stěhování.

#### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
7,10	0,00

#### Počet nepedagogických pracovníků:

v přepočtených úvazcích k 1.10.2023

- 3 administrativní pracovnice celkem 2,50 úvazku
- mzdová účetní (+ účetní, pokladník) 0,30 úvazku
- účetní 0,40 úvazku
- uklízečka 0,50 úvazku

#### Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků:

Všechny pedagogické pracovnice zaměstnané v současné době v poradně jsou plně kvalifikované. Na prohlubování kvalifikace pracovníků poradny a jejich odborný růst byl v poradně vždy kladen důraz, pracovnice si vybírají z nabídek vzdělávacích zařízení především s ohledem na aktuální potřeby a finanční možnosti PPP. Šlo především o odborné semináře, čerpáno bylo i studijní volno pro samostudium. Využívala se zčásti i online forma odborných seminářů.

Ve všech případech se jednalo o vzdělávání pedagogického směru doplňující kvalifikaci v daném oboru.

název	rozsah	akreditace	počet účastníků z PPP Jbc	pozn., pořádal
Výcvik v práci s testem WISC III	8h	MŠMT 46048/2020-5-110	1	NPI
Metoda vědomé stopy pohybu	4h		8	PPP Jbc
Třídnické hodiny jako aktivní prostředek ke smelování třídního kolektivu	4h		8	PPP Jbc
Konference Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování	16h		2	Klinika adiktologie UK Praha
Emoční karty Moje třída	4h		3	PPP Jbc

Žák s lehkým mentálním postižením v ZŠ	5h		7	PPP Česká Lípa, NAKAP LK II
Škola a rodina	7h	MŠMT 7043/2021-2-299	4	Společně k bezpečí z.s.
Hlavu vzhůru	3h		3	Maják o.p.s.
Sexuální orientace, genderová identita, coming out a menšinový stres	3h		7	PPP Jbc, NÚDZ
Diagnostika a pod.opatření u dětí a žáků s češtinou jako 2.jazykem a ment.postižením - NKS-PAS	4h	DVPP 32916/2017	1	NPI
Nikotinové sáčky aneb evoluce v užívání nikotinu pokračuje	3h		1	Maják o.p.s.
SPARK Resilience	11h	PRCH-IP_0034/2022	1	E-clinic
Klima třídy a školy	8h	MŠMT-22652/2017-1-929	1	NPI
Agresivní žák I.: Ochrana komunity	8h		5	Společně k bezpečí z.s.
Trauma a adverbivní zážitky u dětí. Transgender dítě ve školním prostředí a jejich duševní pohoda.	6h		8	PPP Jbc, NÚDZ
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro ŠPZ	6h	MŠMT-21237/2021-1-739	1	PPP Brno
Hledání vlastní identity			3	KÚLK
Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků ZŠ - testová diagn.baterie PorTex	16h	CZV4120230370	5	PPP Jbc, NAKAP LK II
Jak být oporou	3h		10	PPP Jbc, NAKAP LK II
Pracovní a společenský protokol a prezentační dovednosti	3h		10	PPP Jbc, NAKAP LK II
Výcvik v práci s testem IDS	8h	MŠMT 7136/2021-6-310	2	NPI
SON-R 2,5-7 se zaměřením na neverbální administraci	8h	MŠMT 46048/2020-5-110	2	NPI
Dobronauti	2h			PPP Jbc
Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV	18h	MŠMT 28422/2022-1-866	5	PPP Česká Lípa, NAKAP LK II
Problémové chování žáků	8h	N49-03-11-231/12	1	NPI
Nastartování nových vztahů ve třídě	6h	MŠMT-566/2021-4-14	8	Společně k bezpečí z.s.

### Údaje o dalším rozvoji nepedagogických pracovníků:

název	rozsah	akreditace	počet účastníků z PPP Jbc	pozn., pořádal
Seminář Solite Vema-PAM verze 37.03	5 h		1	Solite Vema Brno
Hostovaná spisová služba GINIS	3,5 h		1	KÚ Lbc + Gordic
Základní činnosti se spisovou službou - Webinář	5,5h		1	HAiDA s.r.o.- Gordic
Spisová služba pro začátečníky	5 h		2	KÚ Lbc
Pokročilé činnosti se spisovou službou - Webinář	5,5 h		1	HAiDA s.r.o.- Gordic
Seminář Solite Vema-PAM verze 37.04 Webinář	5h		1	Solite Vema Brno
Seminář Seyfor Vema-PAM verze 38.00 Webinář	5h		1	Seyfor Vema Brno
Seminář ARCHIVACE	3,5h		1	KÚ Lbc + Gordic
Seminář Seyfor Vema-k přechodu z V4 na V5 pro HR oblasti	2,5h		1	Seyfor Vema Brno

## 4. Údaje o počtech klientů PPP za školní rok 2022 – 2023

### Počty klientů:

**Celkový počet klientů v ind.péči**

**2115** (z toho 839 dívek)

**Individuální péče (diagnostika, nebo jiná ind.péče)**

**3827** (z toho komplexní vyšetření psychologem i spec.pedagogem **257 vyšetření**)

**Skupinová péče**

**206 klientů** (profitesty, další skupinová vyšetření,

všem těmto klientům byla zároveň poskytnuta i péče individuální)

**Vyšetření čtení a psaní a rizik SPU v ZŠ**

**566 klientů** (v minulém škol. roce 743 – nárůst po období covidu)



### Nejčastější důvody vyšetření (příchodu do PPP):

1. **ostatní** (individuální část vyšetření čtení a psaní, žádosti o dom.vzdělávání, vřazení 5-letých do přípr.třídy , konzultace k vývoji dítěte nebo rod.situaci, změny školy) **777 klientů**
2. **obtíže v učení** **773 klientů**
3. **školní zralost** **371 klientů**
4. **výchovné problémy** **111 klientů**
5. výhradně **profesní orientace** **83 klientů**

### Počty klientů podle typu škol:

Školsky nezařazení	15
Mateřské školy běžné	382
Mateřské školy §16 od.9	8
Přípravné třídy ZŠ	25
ZŠ běžné	1448
ZŠ §16 od.9	96
Střední školy běžné	123
Střední školy §16 od.9	16
VOŠ	2

## 5. Údaje o počtu učeben

Poradna nemá učebny. Nachází se v celém 6. patře budovy internátu SŠŘS.

Pro potřeby vyšetření je zde určeno 10 kanceláří odborných pracovníků. Dále jsou zde 3 kanceláře určené pro administrativní pracovníce, přednáškový sál pro potřeby vzdělávání a metodických setkání, spisovna, místnost pro nápravnou péči, kuchyňka a úklidová místnost. Jako čekárna pro klienty je využívána dobře vybavená vnitřní chodba.

## 6. Stručné vyhodnocení plnění plánu práce a řízení PPP

### Plnění plánu práce:

Úkoly a směřování poradny byly specifikovány v **Plánu práce na školní rok 2022-23**, který se dařilo plnit.

Trvalým problémem je naprostý **nedostatek kvalifikovaných psychologů**. Opakovaně si v průběhu stáží budoucích psychologů v PPP vytipujeme šikovné studentky (převažují dívky), které případně v závěru studia zaměstnáváme jako sociální pracovníce a zaučujeme si je tak, aby po ukončení studia již mohly pracovat jako plnohodnotné a samostatné psycholožky.

Nadále dbáme na to, aby nezůstaly nevyužité termíny vyšetření. Dařilo se nám většinou i za nemocné a omluvené klienty zvat náhradníky a termíny vyšetření v dopoledních hodinách tedy byly velmi dobře využívány, pokud se klient omluvil alespoň den předem.

**Daří se nám po většinu roku dodržovat vyhláškou dané limity vyšetření do 3 měsíců od objednání** a to zejména díky dobré organizaci práce a smysluplným rozdělením práce mezi speciálními pedagogy a psychology (s přihlédnutím k jejich téměř neustálému nedostatku), tak aby klienti byli podpořeni bez neúměrně dlouhých čekacích lhůt.

Nadále udržujeme **časté kontakty s pedagogy včetně návštěv škol**, kontrol podpůrných opatření ve školách, tripartit a případových konferencí i náslechlů ve výuce. Prakticky denně také probíhají



telefonické konzultace se školami, jednak důsledně v souvislosti s vyšetřeními a doporučovanými opatřeními, ale také v případech, kdy pedagogové potřebují poradit se školskou legislativou nebo konzultovat péči o žáky s SVP či zhoršení jejich stavu.

Poradna se od ledna 2023 zapojila do rozvojového programu OP JAK a zaštiťuje pro Liberecký kraj sdílené školní speciální pedagogy v základních školách do 180 žáků. Aktuálně jde o 9 speciálních pedagogů na 11 školách v LK.

### **Porady, supervize, intervize, metodické dny:**

Konaly se porady všech pracovníků, jednou nebo dvakrát měsíčně (s výjimkou letních prázdnin, kdy se čerpají dovolené, a z důvodu pracovního vytížení během období školních zralostí neproběhly porady v březnu a dubnu). Z porady byl vždy proveden zápis, který podepisovaly všechny pracovnice, včetně těch nepřítomných. Pokud byly uloženy úkoly, byla následně prováděna kontrola jejich plnění. Celkem proběhlo ve školním roce 2022–23 **9 porad**.

**Poskytování supervizí** se velmi osvědčilo, i nadále probíhala pravidelná dvouhodinová skupinová supervize a následně pro 3 pracovnice individuální hodinová supervize nebo supervize vedení (ředitelka a zástupkyně), celkem tedy 5 hodin supervize. Proběhla **2 supervizní setkání** (jedno odpadlo z důvodu nemoci supervizora). Přínos supervizních setkání pro kolektiv poradny a jeho vzájemnou komunikaci je neocenitelný a za dobu využívání supervizí došlo k mimořádnému posunu ve způsobu komunikace uvnitř PPP, vzájemné otevřenosti, patrný je vliv na organizaci práce i způsoby vedení.

Již delší dobu máme v plánu zavést intervizní setkání zaměřené na sdílení zkušeností při práci s klienty, ať už po stránce odborné, legislativní, organizační nebo komunikační. V letošním školním roce se podařilo uskutečnit alespoň **3 intervizní setkání psycholožek**, z toho jedno se týkalo organizace práce a účastnila se ho kromě ředitelky i zástupkyně ředitelky, další proběhlo během výjezdu na vzdělávací akci v projektu NAKAP i za účasti psycholožky PPP Česká Lípa.

Realizovány byly **2 metodické dny, zaměřené na:**

- práci s formulářem Form-filler (nejčastější chyby ve zprávě a doporučení)
- práci s dotazníkem volby povolání (profiorientace)

### **Kontrolní činnost:**

Probíhala průběžně formou **konzultací výsledků vyšetření, komunikací o jednotlivých klientech**. Důsledně byla prováděna ředitelkou **kontrola všech zpráv z vyšetření**. Všechny zprávy jsou kontrolovány ředitelkou nejprve v elektronické podobě, případné zásadnější nedostatky jsou s pracovníci konzultovány a je domluvena úprava.

### **Doplňková činnost PPP:**

#### **Spolupráce s nakladatelstvím Tobiáš:**

Od června 2013 byla navázána smluvní spolupráce s nakladatelstvím Tobiáš, které se specializuje na výukové a nápravné materiály, programy a pomůcky. Pracovnice PPP tak mají možnost rodičům předvést v případě potřeby vhodné pracovní sešity, ukázat jim, jak s nimi pracovat a nabídnout jim odkoupení bez poplatku za poštovné. Kromě rozšíření nabídky pro klienty je efektem i drobný výdělek poradny v rámci doplňkové činnosti formou provize, ale i bezplatné zapůjčení dostupných publikací.



### **EEG biofeedback:**

Jedná se o rozšíření služeb PPP o tuto placenou terapii, kterou poskytují proškolené pracovnice. V uplynulém školním roce byla péče poskytnuta 2 klientům.

## **7. Údaje o dalších výsledcích práce PPP**

### **Vyšetření školní zralosti:**

Pozorujeme průběžný nárůst počtu žádostí o vyšetření školní zralosti (předloni 329, loni 354, letos 371 – pokud započítáme i opakovaná vyšetření, pak 425), což může souviset jak s nastupujícími silnějšími ročníky, tak s osvětou formou přednášek pro rodiče předškoláků. Na druhou stranu došlo k **poklesu procenta udělených odkladů školní docházky – letos pouze 56%** ( v minulých letech se počet OŠD pohyboval mezi 65 – 76% z celkového počtu vyšetřených předškoláků.

Zároveň s odkladem školní docházky bylo **17 dětem doporučeno zařazení do přípravného ročníku ZŠ**, dalším **15 pětiletým dětem** bylo doporučeno vřazení do přípravné třídy dříve než v odkladovém roce).

**Předčasný nástup** byl doporučen pouze **7 dětem**, 4 dětem naopak doporučen nebyl.

Každé vyšetření školní zralosti probíhá cca 60 minut, je komplexní a posuzuje všechny důležité oblasti vývoje dítěte. V případě, že shledáme pouze drobné dílčí nezralosti, doporučujeme rodičům, jak s dítětem pracovat, včetně vhodných materiálů a publikací, aby dílčí opoždění do nástupu do ZŠ dohnalo. OŠD doporučujeme pouze v odůvodněných případech, kdy jsou nedostatky vícečetné a závažné. Několik let spolupracujeme s nakladatelstvím Tobiáš a můžeme tak rodičům přímo ukázat a nabídnout i vhodné pracovní sešity k rozvoji dílčích oslabení. Odkladům se také snažíme předcházet podzimními přednáškami pro rodiče předškoláků, včasnými orientačními vyšetřeními školní zralosti a následnou nabídkou péče v PPP, tyto možnosti ovšem byly díky pandemii v uplynulém školním roce omezené.

### **Přiznaná podpůrná opatření:**

Podpůrná opatření **2.-4. stupně** byla letos přiznána **1060 klientům** (výrazný nárůst ve srovnání s loňskými 713 klienty ve stupni PO 2-4).

5. stupeň PO nebyl přiznán nikomu.

**1. stupeň podpůrných opatření** byl přiznán **144 klientům**. Tato podpora je bez přiznání opatření s normovanou finanční náročností.

**2. stupeň podpůrných opatření** byl přiznán **676 klientům**, výrazně více než loni.

**3. stupeň podpůrných opatření** byl přiznán **378 klientům**. Počet je dán zejména tím, že klienti s LMR nepřecházejí do péče SPC, ale zůstávají v péči PPP. Od 3. stupně PO již požadujeme vypracování IVP v běžné škole.

**4. stupeň podpůrných opatření** byl přiznán pouze 6 klientům se střední mentální retardací, nebo závažnou psychiatrickou diagnózou.

U 3. i 4. stupně podpory jsou již opatření s normovanou finanční náročností přiznána u všech žáků, kteří zůstávají v běžných školách a nepřestupují nebo již nejsou žáky škol nebo tříd podle §16 odst.9.

Poněkud poklesl počet **doporučení ke vřazení do školy (ZŠ i MŠ) či třídy podle §16 odst.9., v tomto školním roce jich bylo 124**, zatímco loni 149. Zde se projevuje to, že PPP prakticky supluje péči SPC pro mentálně postižené. Kontroly žáků s LMR nastavujeme po rediagnostice (po roce) až po 4 letech, což legislativa umožňuje.



**147 klientům běžných ZŠ nebo dětem v MŠ byl doporučen asistent pedagoga** (loni 134, předloni 97 klientů), nárůst počtu AP je tedy opět patrný. Jde však o různou výši úvazků, nejčastěji 0,50. Často jde také o asistenty sdílené více žáky ve třídě.

### **PUP MZ (uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky):**

**Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky PUP MZ** bylo přiznáno **21 klientům** (loni 15).

### **Převažující závěry vyšetření:**

Nejčastěji se statisticky vyskytuje závěr **Ostatní (1018 klientů)**, který však byl využit pro klienty, u nichž jsme neshledali žádný závažný problém, pro doporučené odklady školní docházky, vřazení do přípravných tříd ZŠ nebo individuální (domácí) vzdělávání.

Z ostatních závěrů je nejčastější:

**Porucha učení** byla přiznána jako dominantní u **477 klientů**.

**Porucha chování** (zejména v souvislosti se syndromem ADHD, ale i psychiatrickými diagnózami) u **390 klientů**.

**Mentální postižení** (nejčastěji lehká mentální retardace) bylo diagnostikováno u **168 klientů** nově diagnostikovaných nebo rediagnostikovaných.

**Vady řeči** byly s přispěním odborných závěrů lékaře nebo klinického logopeda přiznány u **49 klientů**. I nadále jsme nuceni vřazovat tyto děti do speciálních logopedických tříd MŠ.

### **Individuální (domácí) vzdělávání:**

Ve školním roce 2022-23 bylo k domácímu vzdělávání vydáno **25 vyjádření** (loni 31).

### **Kontroly poskytování podpůrných opatření a individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Kontroly prováděly všechny odborné pracovnice.

Na podzim probíhaly **kontroly a schvalování 130 IVP** zaslaných školami do poradny.

Během školního roku probíhaly kontroly podpůrných opatření přímo na školách. Rodiče vždy obdrželi informaci o termínu konzultace ve škole a mohli se konzultace zúčastnit osobně nebo se domluvit na individuální návštěvě PPP, pokud by se jim návštěva školy časově nehodila. Proběhlo **728 kontrol poskytování podpůrných opatření na školách**, vždy s pozváním rodičů, z nichž mnozí konzultaci osobně využili. Dále probíhaly četné osobní, mailové, online i telefonické konzultace s pedagogy, jak o dětech se specifickými poruchami učení, tak o dětech s poruchami chování, pozornosti, neurózami, psychiatrickou diagnostikou.

## **8. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů a práci metodika prevence**

(Vypracovala Mgr. Blanka Kozlovská, okresní metodik prevence v PPP)

Činnost metodika prevence je koordinační, intervenční, konzultační a metodická.

V PPP Jablonec nad Nisou byla činnost metodika prevence upravena k 1. 3. 2018 – do funkce metodika prevence nastoupila po ukončení specializačního studia na 0,5 úvazku zástupkyně ředitelky.

### **Metodické vedení a vzdělávací akce:**

Metodické vedení školních metodiků prevence zahrnuje:



- Řešení aktuálních problémů formou konzultací telefonických, prostřednictvím elektronické pošty a osobní konzultace ve škole, nebo v poradně.
- Metodická setkání.

### Vzdělávání pro metodiky prevence pořádané poradnou:

název programu	rozsah	Počet účastníků (mimo pracovníky PPP)
Metoda vědomé stopy pohybu – ak.mal. Svatošová	4h	5
Třídnické hodiny jako aktivní prostředek ke stmelování třídního kolektivu – Mgr. Majerová	4h	16
Karty Moje třída (pro metodiky prevence) – Mgr. Šolc	2h	19
Škola a rodina – Mgr. Veselá	7h	26
Sexuální orientace, genderová identita, coming out a menšinový stres – RNDr. Pitoňák	2h	13
Trauma a adverzivní zážitky u dětí. Transgender dítě ve školním prostředí a jejich duševní pohoda – PhDr. Doležalová Ph.D.	3h	17
Dobronauti	2h	7

- **Říjen 2022:**

2denní setkání MP a VP Českém ráji kemp Palda v Rovensku p.T. Proběhly dva workshopy:

- ✓ **Metoda vědomé stopy pohybu** – lektorka: ak. mal.T. Svatošová, počet účastníků 5 MP a VP
- ✓ **Třídnické hodiny jako aktivní prostředek ke stmelování třídního kolektivu** – lektorka J.Majerová, počet účastníků 16 MP a VP

Bonusem těchto setkání je večerní neformální posezení, předávání zkušenosti a informací z oblasti prevence.

- **Říjen 2022:**

- ✓ kazuistický seminář etopeda Petra Šolce **Karty – Moje třída**, který navázal na 1.setkání v květnu 2022, kdy proběhlo seznámení s těmito kartami. Tentokrát se opravdu řešily již praktické věci, a MP si přinesli vlastní kazuistiky. Počet účastníků 8 MP.

- **Listopad 2022:**

- ✓ **seminář s lektorkou Mgr. M. Veselou na téma Škola a rodina** byl velmi praktický a inspirativní pro odstraňování komunikačních překážek a vybalancování vztahů mezi školou a rodinami žáků. Řešily se konkrétně i 2 současné kazuistiky (jedna z MŠ, druhá ze ZŠ). Počet účastníků semináře: 26 MP a VP
- ✓ seminář na téma **Sexuální orientace, genderová identita, coming out, menšinový stres. Lektor : RNDr. Michal Pitoňák, Ph.D.** se této problematice věnuje v Národním ústavu duševního zdraví v Klecanech u Prahy a představil nám řadu výzkumů a statistických výsledků z této oblasti. Rozvinula se i poměrně rozsáhlá diskuze na toto téma. Počet účastníků semináře: 13 MP a VP

- **Leden 2023:**

- ✓ Seminář na téma **Traumata a adverzní zážitky u dětí. Transgender dítě ve školním prostředí a jejich duševní pohoda.** Lektorka: **PhDr. Pavla Doležalová Ph.D.** – pracuje na klinice adiktologie, jako psychoterapeut praxí j ve státní sféře, samosprávě a drogové politice státu. Opět se otevřelo v diskusi několik témat z praxe

v současných školách jak základních, tak především středních. Počet účastníků semináře: 17 MP a VP

- **Březen 2023:**
  - ✓ setkání MP a VP ze škol Jablonecka s následujícím programem:  
představení **Střediska výchovné péče Kvítko** – nově otevřené od února 2023, konzultace na možnosti spolupráce se školami  
představení práce **NPDM Kruháč Jablonec nad Nisou** – doučování, terénní práce, peer programy
  - ✓ na horké téma **prevence kybernetické kriminality** jsme diskutovali s **majorem Mgr. K. Mauderem**, který nám předal i hodně letáčků k této tematice pro využití ve školách. Počet účastníků setkání: 43
- **Březen 2023:**
  - ✓ setkání MP s **Mgr. Petrem Šolcem opět na téma Karty – Moje třída (Řešení problémů ve třídě v systému školy)**. Praktického semináře se zúčastnilo 11 MP
- **Duben 2023:**
  - ✓ **24.dubna proběhlo v PPP setkání týmu pro mládež Jablonecka** – členy jsou zástupci SPOD Tanvald, Železný Brod, Jablonec n.N., zástupci sociálních a aktivizačních služeb fungujících na Jablonecku, dále státní zástupce, zástupce Probační a mediační služby Jbc, soudce a kurátoři pro mládež, zástupci policie ČR a městské policie celého okresu Jablonec nad Nisou, aktuálně i SVP Kvítko. Setkání probíhá pravidelně 1x měsíčně. Do komise jsem byla přizvána na základě spolupráce s OSPODy a řešení případů ve školách. Osvědčila se i spolupráce při vedení Případových konferencí ve školství.
- **Červen 2023:**
  - ✓ předvedení preventivního programu **Dobronauti** – představení edukačně – preventivních her s využitím ve třídách. Domluveno, že nabídka pro školy bude znovu na podzim 2023. Semináře se zúčastnilo pouze 7 MP.

Průběžně bylo MP přeposílány informace a nabídky na semináře v on-line formě na celostátní úrovni.

### **Individuální péče o klienty v PPP:**

Byla realizována formou výchovných konzultací, pohovorů jak s rodiči a dítětem, tak se souhlasem rodičů poté i se školou (tř. učitelem, výchovným poradcem, nebo metodikem prevence na škole), většina v rámci nabízených služeb a vyšetření v PPP

### **Individuální péče metodika prevence v PPP :**

<b>Setkání v PPP (rodič – dítě):</b>	<b>12 klientů</b>
<b>Pravidelná péče 2 a více setkání v PPP:</b>	<b>7 klientů</b>

Na setkání byly převážně řešeny kázeňské přestupky, chování ve škole, šikana, kyberšikana. Někteří žáci byli posláni do PPP na doporučení Mgr. Molnára (Maják) po intervenční práci se třídou.



Po konzultacích s MP na školách byla doporučena školám spolupráce s Mgr. Molnárem z Majáku nebo etopedem Mgr. P. Šolcem:

**krizová intervence proběhla na 8 školách okresu Jablonec nad Nisou, ve 3 třídách probíhala opakovaná (následná) setkání.**

Z některých setkání vyplynula nutnost uskutečnění Případových konferencí.

### **Případové konference ve školách:**

PPP byla přizvána nebo sama iniciovala i další **Případové konference na škole**. Poradnu většinou zastupovala p. ředitelka Mgr. Ullmannová (psycholog) nebo metodik prevence v PPP Mgr.

Kozlovská + Mgr. Beranová (zapisovatelka).

**Případovou konferencí jsme s kolegyní V. Beranovou řešily přímo na školách 6 klientů**, z toho 1 klient opakovaně 2x (tj. následnou – kontrolní PK).

Byla jsem přizvána i na **1 PK pořádanou SPODem**, - zajišťovala Amina o.p.s.

### **Práce se třídou realizovaná ve spolupráci s PPP:**

- V září 2021 proběhla dvě setkání v rámci programu **Adaptační kurz pro 6. tř. : ZŠ Kokonín, Jablonec nad Nisou – 2x 4 hodinový blok ve třídě.**
- **Sociometrická šetření s následnou prací se třídou v tomto školním roce proběhla na ZŠ Kokonín, Jablonec nad Nisou – v 5.tř.**  
Ve třídě bylo 26 dětí a škola řešila opakované stížnosti matky jednoho z žáků na šikanu a nespokojenost se vztahy ve třídě. Třída je rozdělená na skupinky, které si jsou bližší svými zájmy (fotbalisti).  
Proběhly 2 osobní konzultace v PPP (rodiče, syn).  
Následovalo sociometrické šetření ve třídě s následným vyhodnocením a prací se třídou. Přizvána byla i Mgr. Jana Majerová – specialista na práci se třídními kolektivy.  
Následně proběhla konzultace jak s paní učitelkou, tak byla doporučena odborná pomoc i nespokojenému žákovi (přes rodiče).
- Práce se třídou, **preventivní programy** na školách v tomto školním roce zajišťovaly organizace: Maják Liberec, Advaita Jbc, ACET, Mgr. Jana Majerová. Nově na jedné škole i **Křesťanská akademie mladých (KAM)**. Jejich působení je široké, ale věnují se i prevenci rizikového chování. Mají celorepublikovou síť lektorů, do ZŠ Rychnov dojíždí lektor J. Babka ze Sobotky.

### **Středisko výchovné péče v Jablonci n.N.:**

Od února 2023 zahájilo činnost **Středisko výchovné péče Kvítko** v Jablonci nad Nisou.

Spolupráce byla navázána okamžitě, proběhlo setkání jak odborných pracovníků, tak poté v březnu i setkání s VP a MP ze škol. Výrazně se zlepšila péče o žáky s problémovým chováním a také s psychickými problémy a problémy spojenými s výchovou v rodině. Péče se lépe zpřístupnila a je nyní pro motivované klienty (respektive rodiče) lépe dostupná termínově i lokalitou.

Osvědčily se i telefonické konzultace s rodičem s možností oslovit SVP Kvítko pro dlouhodobější péči, v PPP s jednorázovým vyšetřením. Ke konci škol. roku byla kapacita SVP vyčerpána, aktuálně opět s novým školním rokem přijímají nové klienty.

### **Zvyšování kvalifikace metodika prevence:**

Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem (Mgr. M. Veselá)



### **Spolupráce MP s dalšími institucemi:**

Metodik prevence v PPP spolupracuje s dalšími institucemi: především SVP Kvítko Jbc, nadále i SVP Čáp Liberec, Maják z.ú. Liberec, Advaita z.ú. Liberec, OSPOD Jablonec nad Nisou, OSPOD Železný Brod, OSPOD Tanvald, Romodrom Tanvald, psychoterapeutka PhDr. H. Kalábová, Spirála Jablonec nad Nisou (dětský psychiatr, neurolog), MUDr. Stegerová – psychiatr Kosmonosy, Středisko komplexní terapie Jablonec nad Nisou, Rodinná poradna Jablonec nad Nisou a Liberec

## **9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a zapojení do projektů**

### **Spolupráce se sociálními partnery:**

Poradna spolupracovala kromě základních, středních a mateřských škol s Krajským úřadem, Magistrátem Města Jablonec n.N., zejména odborem školství, s radnicemi spádových obcí, OSPOD, Úřadem práce, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, NPI, Pedagogicko-psychologickými poradnami a Speciálně-pedagogickými centry v Libereckém kraji, Střediskem výchovné péče Čáp v Liberci a SVP Kvítko v Jablonci n.N., Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Jablonci n.N. a Liberci, s odbornými lékaři, s klinickými logopedy, Asociací pracovníků PPP, policií ČR, Probační mediační službou, Okresním soudem v Jablonci n.N.

### **Spolupráce s odbornými lékaři:**

Poradna úzce spolupracuje především s dětským centrem Spirála v Jablonci nad Nisou zejména při řešení poruch aktivity a pozornosti ADHD, emočních, úzkostných, tikových poruch a dalších psychiatrických nebo neurologických onemocnění a s tím souvisejících poruch chování ve školním prostředí. Pro diagnostiku dítěte z těchto důvodů vyžadujeme zprávu z odb.lékařského vyšetření, protože tato diagnostika plně spadá do kompetence zejména dětského psychiatra (případně neurologa) a pouze lékař je také schopen posoudit, zda stav dítěte nevyžaduje např. léčbu medikací. Přestože plně akceptujeme zprávy všech odborných lékařů, vzhledem k lokalitě je spolupráce s DC Spirála nejčtetnější a vzájemná komunikace (vždy se souhlasem zák.zástupců) funguje velmi dobře a ve prospěch klientů.

### **NAKAP LK II**

**„Naplnování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017282 financovaného z ESIF OP VVV, státního rozpočtu ČR a rozpočtu Libereckého kraje**

Do projektu se PPP jako partner zapojila **od 1.1.2021 do 31.8.2023**.

Celkový rozpočet na dobu necelých tří let byl 2 127 195 Kč. Vyčerpáno bylo **2 124 530,41 Kč**.

V rámci projektu byla v PPP zaměstnána Konzultantka pro společné vzdělávání na úvazek 1,00.

Dále v rámci DPP byly pracovnice PPP (a SPC) nárazově vedeny jako koordinátorky stáží studentů VŠ. V průběhu trvání projektu NAKAP LK II proběhlo celkem **22 odborných stáží studentů VŠ**, z toho 14 v PPP Jbc, 5 ve spolupracujícím SPC pro vady zraku Liberec 3 v SPC pro mentál.postižené a kombinované vady Jablonec.

Ředitelka PPP také pracovala podle potřeby v rámci DPP jako garant pro péči o nadané žáky a zapojovala se i do Platformy pro rovné příležitosti ve vzdělávání.



Začala fungovat společná platforma PPP a SPC v LK zaměřená zejména na vzájemnou spolupráci a sdílení odborných informací. V rámci této platformy uspořádala PPP Jablonec n.N. celkem 4 setkání poraden a SPC Libereckého kraje, z toho v uplynulém školním roce šlo o dvě dvoudenní setkání platformy. Obě proběhly v **dubnu 2023**.

Jednalo se o dvoudenní vzdělávací akci zaměřenou na **proškolení k užívání diagnostické baterie PorTex – Porozumění textu pro 30 speciálních pedagogů PPP a SPC v resortu Montanie v Desné**. Školení prováděly autorky testu – tým dr. Kucharské z Pedagogické fakulty UK. Celkem se zúčastnilo (včetně psychologické sekce) 40 účastníků.

Koncem dubna poradna uspořádala další platformu – **dvoudenní konferenci pro 81 účastníků na zámku Hrubá Skála**.

## **OP JAK**

**Šablony PPP Liberecký kraj**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22\_002/0004053**

**Operační program Jan Amos Komenský, výzva č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I**

PPP Jablonec nad Nisou byla pověřena zapojením do tohoto operačního programu pro celý Liberecký kraj. Jedná se o zaměstnávání sdílených školních speciálních pedagogů pro základní školy pod 180 žáků, kdy zaměstnavatelem spec.pedagoga je PPP, přestože tento pracovník působí přímo na škole nebo školách.

Projekt trvá v období **od 1.1.2023 do 31.12.2024**. Celková výše dotace **6 664 170 Kč** s velkou pravděpodobností nebude zcela vyčerpána.

Pozice psychologů se nepodařilo obsadit vůbec, tyto odbornost prostě v kraji zoufale chybí. Zaměstnávání jsou tedy jen speciální pedagožky a i ti v poměrně malém počtu.

Od ledna 2023 byli zaměstnáni 4 speciální pedagožky na 4 ZŠ a to v celkovém úvazku 1,00 (0,20 pro ZŠ Plavy, ZŠ Horní Branná a ZŠ Slaná a 0,40 pro ZŠ Jablonec nad Jizerou). Jednalo se ve všech případech o speciální pedagožky, které už byly zaměstnány ve škole, práci spec.pedagoga již vykonávaly a tedy škola pouze využila možnost financování z jiných zdrojů.

Od září 2023 nastoupilo dalších 5 speciálních pedagožek, ovšem tentokrát na 6 základních škol. Jedna z nich je totiž skutečně sdílenou pedagožkou pro 3 ZŠ (0,40 pro ZŠ Libštát a ZŠ Loukov-Háje a 0,20 pro ZŠ Benešov u Semil). Dále jsou spec.pedagožky zaměstnány pro tyto jednotlivé školy, kde se opět jedná o již dřívější zaměstnance těchto škol: 0,40 ZŠ Rovensko p.Tr. a 0,20 pro ZŠ Nová Ves u Liberce, ZŠ Rokytnice n.J. a ZŠ Dětfichov.

**Aktuálně je tedy 9 spec. pedagogy z OP JAK přes PPP Jbc pokryto 11 škol v celkovém úvazku 3,00.**

Metodické vedení, pokud jde o konkrétní klienty, poskytují těmto spec.pedagožkám i nadále PPP v okresech, kam školy patří. Přes PPP Jablonec n.N. probíhá metodické vedení ohledně zapojení do projektu, kontroly výkazů a dokumentů, evidence přímé a nepřímé pedagogické činnosti a případně odborné konzultace obecného charakteru apod. Dále mají všechny spec.pedagožky přes OP JAK možnost účastnit se v PPP Jablonec n.N. metodických setkání školních spec.pedagogů a vzdělávacích akcí pro pedagogy.



## 10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání realizovaného poradnou

### Vzdělávání pro výchovné poradce, pedagogy, spec.pedagogy škol, spec.pedagogy a psychology PPP a SPC v LK:

název programu	rozsah	Počet účastníků (mimo pracovníky PPP)
Setkání školních spec.pedagogů a škol.psychologů - emoční prožívání	3h	5
Mindfulness a relaxace pro děti (pro uč.MŠ) – Bc. Dědková	8h	21
Hravá jóga (pro uč. MŠ) – Bc. Dědková	8h	21
Metoda vědomé stopy pohybu – ak.mal. Svatošová	4h	5
Třídnické hodiny jako aktivní prostředek ke smelování třídního kolektivu – Mgr. Majerová	4h	16
Karty Moje třída (pro metodiky prevence) – Mgr. Šolc	4h	19
Škola a rodina – Mgr. Veselá	7h	26
Sexuální orientace, genderová identita, coming out a menšinový stres – RNDr. Pitoňák	2h	13
Setkání školních spec.pedagogů a škol.psychologů - příklady dobré praxe	3h	7
Trauma a adverzivní zážitky u dětí. Transgender dítě ve školním prostředí a jejich duševní pohoda – PhDr. Doležalová Ph.D.	6h	17
Setkání školních spec.pedagogů a škol.psychologů - interaktivní pomůcky	3h	8
Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků ZŠ - testová diagn.baterie PorTex (pro spec.pedagogy PPP a SPC v LK) – doc. PhDr. PaedDr. A.Kucharská, PhD. a tým	16h	25
Jak být oporou (pro pracovníky PPP a SPC v LK) – Mgr. Pšenicová	3h	68
Pracovní a společenský protokol a prezentační dovednosti (pro pracovníky PPP a SPC v LK) – PaedDr. Medlíková	3h	68
Dobronauti	2h	7

Kromě uvedených vzdělávacích akcí probíhala i **metodická setkání:**

- **Září 2022:** metodické setkání VP, účast 23 VP  
metodické setkání ředitelky MŠ, účast 18 ředitelky MŠ
- **Listopad 2022:** metodické setkání asistentů pedagoga v MŠ, účast 15 AP
- **Březen 2023:** setkání pro školní MP a VP ze ZŠ a SŠ Jablonecka, účast 43 pedagogů

## 11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti

### Vyšetření úrovně čtení a psaní a rizik SPU ve 2. a 3. třídách ZŠ:

celkový počet vyšetřených klientů:	566
počet tříd	36
počet škol	22

Poradna pokrývá od škol.roku 2009-10 požadavky všech základních škol, které na nabídku vyšetření rizik SPU reagují, což jsou téměř všechny základní školy v okrese Jablonec n.N. Vyšetření úrovně čtení a psaní se provádí většinou ve 2.třídě. Děti jsou nejprve testovány hromadně (diktát, přepis, zraková diferenciacce), tato část vyšetření se započítává do skupinových vyšetření. Následuje individuální část vyšetření (čtení, sluchová analýza a syntéza, sluchové rozlišování, lateralita, zkouška artikulace). Vyšetřeny jsou pouze ty děti, jejichž rodiče s vyšetřením podepíší souhlas. O výsledcích pak speciální pedagožka hovoří s třídní učitelkou a pro rodiče každého vyšetřeného dítěte



napíše zprávu o průběhu vyšetření s doporučením, jak s dítětem pracovat, jsou-li zjištěny dílčí nezralosti, případně s doporučením, aby rodiče požádali o podrobnější vyšetření v PPP, pokud je to vhodné.

Díky těmto vyšetřením, která zachytí včas rizikové žáky, je pak možné pozvat děti ještě během 2. či 3. třídy na komplexní psychologické i speciálně-pedagogické vyšetření a pokud jsou skutečně zjištěny specifické poruchy učení, může být zahájena včasná individuální speciální nápravná péče ve škole. Tím se lépe předejde pozdějšímu selhávání dítěte.

### **Orientační vyšetření školní zralosti:**

Orientační vyšetření mapující orientační zralost dítěte v jednotlivých dovednostech, které jsou stěžejní pro nástup do ZŠ. V rámci tohoto včasného vyšetření probíhá skupinové a poté orientační individuální vyšetření předškoláka v PPP. Výstupem jsou kromě zprávy pro rodiče i nabídky workshopů zaměřených na zjištěné oslabení nebo jiné nápravné péče.

### **Nápravná péče pro klienty s SPU (specifické poruchy učení):**

<b>Celkem klientů:</b>	<b>7</b>	<b>Celkový počet návštěv:</b>	<b>71</b>
------------------------	----------	-------------------------------	-----------

Individuální péče o klienty s diagnostikovanou specifickou poruchou učení probíhá v PPP spíše výjimečně, většinou je zajištěna ve škole, přesto někdy spec.pedagožka nebo rodiče samotní preferují po určitou dobu přímou práci s dítětem v poradně.

### **Kompenzační cvičení pro děti s poruchami pozornosti:**

<b>Celkem klientů:</b>	<b>6</b>	<b>Celkový počet návštěv:</b>	<b>11</b>
------------------------	----------	-------------------------------	-----------

Je určeno pro děti nesoustředěné, nadměrně živé, děti s ADHD, bojácné, zakřiknuté, nepřízpůsobivé, děti s SPU. Kompenzační cvičení využívá prvků jógy, relaxace, speciálních cvičení pro děti s ADHD, cvičení koncentrace pozornosti. Cvičení probíhalo jedenkrát týdně. Délka cvičební hodiny je 45 minut.

### **Kariérové poradenství pro žáky z 8.-9.tříd ZŠ a studenty SŠ:**

Žáci i studenti jsou zváni v několika termínech ke skupinovému snímání testů přímo v PPP, k následně individuální interpretaci pak chodí s rodiči do PPP v brzkých ranních nebo v odpoledních hodinách.

Při interpretaci v PPP jsou vždy u nezletilých přítomni rodiče, kteří tak mají nezkreslenou informaci. Celkem bylo vyšetřeno **83 klientů**, z toho 61 žáků 8. a 9. tříd a 22 studentů středních škol. V tomto počtu jsou ale zahrnuti pouze ti klienti, kteří do PPP přicházejí výhradně za tímto účelem. Dalším klientům, kteří jsou v PPP vedeni dlouhodobě, je kariérové poradenství poskytováno také, ale jako součást běžného vyšetření nebo konzultace v souvislosti s primárními obtížemi daného klienta.

### **Přednášky pro rodiče předškoláků v MŠ:**

**8 přednášek pro rodiče předškoláků** spojených s besedou pro rodiče předškoláků na téma „Připravenost na školu, školní zralost“ realizovaly 2 speciální pedagožky.

### **Odborné stáže studentů:**

Poradna vycházela i v uplynulém školním roce vstříc studentům, kteří se na ni obracejí s žádostí o absolvování odborné stáže.

V tomto školním roce proběhly **2 stáže v rámci projektu NAKAP LK II (celkem 19 hodin)** pro studující speciální pedagogiky a psychologie.

## **12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

V uplynulém školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI ani jiná kontrola.

## **13. Základní údaje o hospodaření PPP**

Shoduje se se Zprávou o činnosti organizace za rok 2022.



**Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)**  
v přepočtených úvazcích

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	1,60	1,20	1,00	3,30	0,00	7,10
z toho ženy	1,60	1,20	1,00	3,30	0,00	7,10

**Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost** (včetně externistů)  
v přepočtených úvazcích

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
7,10	0,00

<b>Z toho:</b>	<b>počet (fyzický počet)</b>	<b>z toho bez kvalifikace</b>
<b>poradenské služby ve škole *:</b>		
výchovný poradce		
školní metodik prevence		
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
<b>ostatní:</b>		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOS		
koordinátor informačních a komunikačních technologií		
koordinátor environmentální výchovy		

\* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

**Aprobovanost**

<b>průměrný celkový počet hodin týdně</b>	<b>z toho odučených aprobovaně</b>	<b>z toho odučených neaprobovaně</b>



## Přehled programů dalšího vzdělávání 2022/2023

**NETÝKÁ SE KURZŮ, KTERÝCH SE ÚČASTNÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY V RÁMCI SVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, POUZE V PŘÍPADĚ, ŽE BY JE REALIZOVALA SAM**

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení
Mindfulness a relaxace pro děti (pro uč.MS) – Bc. Dědková		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		8h	prezenční	osvědčení
Hravá jóga (pro uč. MŠ) – Bc. Dědková		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		8h	prezenční	osvědčení
Metoda vědomé stopy pohybu – ak.mal. Svatošová		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		3h	prezenční	
Třídnické hodiny jako aktivní prostředek ke stmelování třídního kolektivu		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		3h	prezenční	
Karty Moje třída (pro metodiky prevence) – Mgr. Šolc		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		4h	prezenční	
Škola a rodina – Mgr. Veselá		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MŠMT 7043/2021-2-299	7h	prezenční	osvědčení
Sexuální orientace, genderová identita, coming out a menšinový stres – RNDr. Pitoňák		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		3h	prezenční	osvědčení
Trauma a adverzivní zážitky u dětí.						
Transgender dítě ve školním prostředí a jejich duševní pohoda – PhDr. Doležalová Ph.D.		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		6h	prezenční	osvědčení
Klicové gramotnostní dovednosti u žáků ZŠ - testová diagn.baterie PorTex (pro spec.pedagogy PPP a SPC v LK) – doc. PhDr. PaedDr. A.Kucharská, Ph.D. a tým		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CZV4120230370	16h	prezenční	osvědčení
Jak být oporou (pro pracovníky PPP a SPC v LK) – Mgr. Pšenicová		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		3h	prezenční	
Pracovní a společenský protokol a prezentační dovednosti (pro pracovníky PPP a SPC v LK) – PaedDr. Medlíková		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		3h	prezenční	
Dobronauti		kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		2h	prezenční	

## VÝKAZ o pedagogicko - psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2023

### Pedagogicko-psychologická poradna

Obec Jablonec nad Nisou PSČ 46601  
Ulice Smetanova 4265/66 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č.části
2023	09	600033511	102565660	01
		Správní úřad	Uzemí	Typ
		B51000	CZ0512	K10
			Zřiz.	
				7

### I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2023

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	2a	8
Pedagogičtí pracovníci	0102	10	10	7,5
v tom	psychologové	0101	4	2,4
	speciální pedagogové	0103	6	4,6
	metodici prevence	0103a	1	0,5
	ostatní	0103b	0	0
Sociální pracovníci	0104	0	0	0
Ostatní odborní pracovníci	0105	0	0	0
Administrativní pracovníci	0106	3	3	2,5

Ředitel/ka poradny bude vykázá/a podle svého profesního zaměření.

Ř. 0106: Uvedou se pouze administrativní pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty.

### VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2022/23, podle převažujícího závěru vyšetření

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2								ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postíž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní			
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	382	148	1	28	2	27	0	1	323	7	0
	přípravné třídy ZŠ	0802	25	10	0	0	0	0	0	0	25	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0803	1448	565	442	327	59	12	3	7	598	29	19
	střední školy <sup>3)</sup>	0804	123	57	34	29	0	1	0	2	57	1	1
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOS	0806	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	8	2	0	0	0	6	0	0	2	1	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0809	96	49	0	1	94	1	0	0	0	8	0
	střední školy <sup>3)</sup>	0810	16	3	0	4	12	0	0	0	0	0	0
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VOS	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rodiny, školsky nezařazení	0813	15	4	0	0	1	2	0	0	12	0	0	
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	14	3	0	0	0	2	0	0	12	0	0
	ostatní	0816	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Celkem	0817	2115	839	477	390	168	49	3	10	1018	46	20	

<sup>2)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>3)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.



**IX. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2022/23, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu**

	Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti ze sl. 2 oddílu VIII podle převažujícího důvodu příchodu						
		individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchové problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariéroví poradenství	ostatní	
			celkem	z toho výlučně skupinová							
	a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Z běžných tříd	mateřské školy	0901	382	29	0	X	51	0	331	X	0
	přípravné třídy ZŠ	0902	25	0	0	0	2	0	20	X	3
	základní školy <sup>2)</sup>	0903	1448	549	0	572	55	1	5	61	755
	střední školy <sup>3)</sup>	0904	123	63	0	87	0	0	X	22	14
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0905	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	VOŠ	0906	2	2	0	2	0	0	X	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0907	8	0	0	X	1	0	2	X	5
	příprav. st. ZŠ spec.	0908	0	0	0	0	0	0	0	X	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0909	96	1	0	95	0	0	1	0	0
	střední školy <sup>3)</sup>	0910	16	0	0	16	0	0	X	0	0
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0911	0	0	0	0	0	0	X	0	0
VOŠ	0912	0	0	0	0	0	0	X	0	0	
Rodiny, školsky nezařazení	0913	15	1	0	1	2	0	12	0	0	
v tom	intervence do 2 let	0914	0	0	0	X	0	0	X	X	0
	v předškolním věku	0915	14	1	0	X	2	0	12	X	0
	ostatní	0916	1	0	0	1	0	0	X	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0917</b>	<b>2115</b>	<b>645</b>	<b>0</b>	<b>773</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>371</b>	<b>83</b>	<b>777</b>	

<sup>2)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>3)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

**VII. Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP ve školním roce 2022/23**

	Číslo řádku	Počet klientů s přiznaným stup. PO		Přiznaný převažující stupeň podpůrných opatření					
		celkem	z toho dívky	1. stupeň <sup>5)</sup>	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	
									2
	a	b	2	3	4	5	6	7	8
Pro běžné třídy	mateřské školy	0701	53	10	2	4	47	0	0
	přípravné třídy ZŠ	0702	1	1	0	0	1	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0703	952	331	133	613	203	3	0
	střední školy <sup>3)</sup>	0704	71	24	9	59	3	0	0
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0705	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0706	0	0	0	0	0	0	0
Pro spec. třídy a školy	mateřské školy	0707	6	0	X	0	6	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0708	0	0	X	0	0	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0709	104	54	X	0	102	2	0
	střední školy <sup>3)</sup>	0710	17	3	X	0	16	1	0
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0711	0	0	X	0	0	0	0
VOŠ	0712	0	0	X	0	0	0	0	
Pro školská zařízení <sup>4)</sup>	0713	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>0714</b>	<b>1204</b>	<b>423</b>	<b>144</b>	<b>676</b>	<b>378</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

<sup>2)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>3)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>4)</sup> Uvedou se klienti, kterým bylo samostatně vydáno doporučení pro vzdělávání ve školském zařízení.

<sup>5)</sup> Uvedou se ti klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném PPP uveden převažující stupeň podpory 1.



**III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2022/23**

		Číslo řádku	Počet celkem
a		b	2
Individuální činnosti s klientem		0300	3827
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	636
	psychologická intervence	0300b	0
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	1483
	speciálně pedagogická intervence	0300d	1
	péče sociálního pracovníka	0300e	0
	péče metodika prevence	0300f	27
	kontroly IVP	0300g	130
	kontroly PO bez IVP	0300h	728
	jiná individuální péče	0300i	822
Komplexní diagnostika		0301	257
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	2945
	skupinové	0306b	0
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0308a	20
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	19
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	2164
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	124
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	147
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	28
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	208
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	25
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	0
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0316g	79
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	4

R. 0316a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

**V. Skupinové činnosti ve školním roce 2022/23**

a	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
	b	2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	23	23	206
Skupinové depistáže	0502	36	36	566
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	0	0	0
Práce se třídami (jiná)	0504a	3	4	92
Vedení přednášek, besed ap.	0505	8	8	89

**VI. Klienti, kterým bylo vydáno ve školním roce 2022/23 doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky se SV**

a	Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
		Celkem	z toho SPUCH <sup>6)</sup>
	b	2	3
Doporučení ze SŠ	0601	21	21
k maturitní zk. z konzervatoře	0602	0	0
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ	0603	22	22
Doporučení z konzervatoře	0604	0	0
k absolutoriu z VOŠ	0605	0	0
Doporučení na SŠ	0606	93	93
k přijímacímu řízení na konzervatoř	0607	0	0
na VOŠ	0608	0	0

<sup>6)</sup> Uvádějí se klienti se specifickými poruchami učení a chování.

Odesláno dne: 5.10.2023 18:24:16	<b>Pedagogicko-psychologická poradna</b> Jablonec nad Nisou příspěvková organizace Smetanova 66, Jablonec n.N. IČO 70948798 tel. 602102833 www.pppjbc.cz	Podpis ředitele zařízení: 	Výkaz vyplnil (jméno): Ivana Ullmannová Telefon (vč. linky): 602133310 E-mail: ullmannova@pppjbc.cz
----------------------------------	--	---	--